

Дорогие друзья!

Вы приобрели платный материал группы «Я - воспитатель»

Этот комплект предназначен только для личного использования. Его запрещено где-либо выкладывать для всеобщего доступа (сайты, группы вк и т. д.), перепродавать и т. д.

Если у вас появились вопросы, вы можете написать нам сюда:
<https://vk.me/yavosp>

С другими наборами, изготовленными нами, вы можете ознакомиться в следующих источниках:

Сайт «Я — воспитатель»: <https://yavosp.ru/>

Мы ежедневно создаем новые и качественные материалы для воспитателей и родителей дошкольников. Часть этих материалов предлагается нашим подписчикам совершенно бесплатно. Где их найти?

Присоединяйтесь к нам в социальных сетях:

Вконтакте: <https://vk.com/yavosp>

Телеграмм: <https://t.me/yavosp>

Присоединиться к закрытой группе ВК и получать авторские материалы по подписке:

<https://vk.com/donut/yavosp>



“Я - воспитатель”

РЕЧЬ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА



КАК СВЯЗАНЫ РЕЧЬ И ОБЩЕЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА?

Речь – один из важнейших показателей и факторов успешного развития ребенка. Благодаря родному языку маленький человек входит в наш мир, получает возможность общения с другими людьми. Речь помогает понять друг друга, формирует взгляды и убеждения.

Умение общаться со сверстниками и другими людьми – одно из обязательных условий гармоничного личностного и социального развития ребенка.

Развитие речи тесно связано с интеллектуальным и познавательным развитием ребенка, так как у речи и мышления один физиологический источник – мозг человека.

Для ребенка 6-7 лет, который совсем скоро получит новый социальный статус школьника, умение пользоваться речью, свободно выражать свои мысли становится особенно важным.

Школьное обучение предъявляет новые серьезные требования к его речи, вниманию, памяти.



РЕЧЬ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Если познавательные (психические) процессы – восприятие, память, внимание, мышление – развиваются нормально, то и речь ребенка более богата, выразительна, развернута, совершенна. Именно поэтому познавательные процессы называют психологической базой речи, уровень развития которой напрямую влияет на речь ребенка, а речь становится показателем психического развития.

Развитое восприятие и познавательный интерес являются условием для пополнения словаря, совершенствования грамматического строя речи. Умение рассуждать, анализировать, сравнивать и обобщать напрямую связано с формированием речи. Желание получить информацию и поделиться ею стимулируют развитие связных форм речи – диалога и монолога.

Развитая связная речь отражает достижения ребенка не только в речевом, но и в личностном росте, взрослении.



НОРМЫ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА 6-7 ЛЕТ

Седьмой год жизни – заключительный этап формирования основ устной речи ребенка.

- Словарный запас растёт стремительно. Непроизвольная память в этом возрасте достигает своего расцвета. Слова запоминаются как бы сами собой: один раз услышанное слово легко входит в активный словарь.

- К концу 6 года ребенок правильно произносит все звуки родного языка, отчетливо и ясно воспроизводит слова, свободно пользуется обширным активным словарем (а это порядка 4000-7000 слов!), правильно употребляет слова, согласуя их по роду числу и падежу.

- Высказывания становятся содержательнее, выразительнее и точнее, отчетливо наблюдается тенденция к обобщению, установлению логических связей.

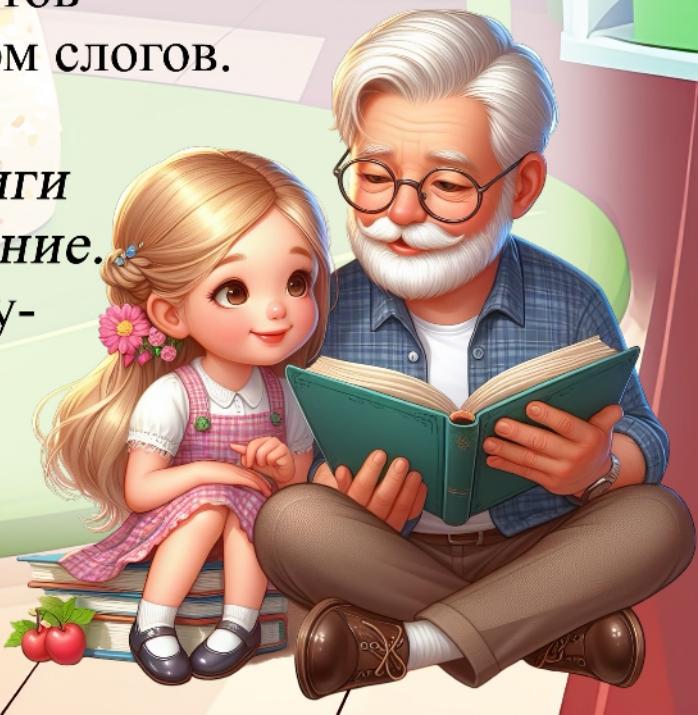
- Ребенок говорит выразительно, эмоционально, понимает образные выражения, умеет выделить главное в рассказе и «опустить» второстепенное.

- Умеет оценить эмоцию в высказываниях других людей и сопереживать ей.



СОВЕТЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ДЕТЕЙ

- Стремитесь создать в семье условия, благоприятные для общего и речевого развития. Больше общайтесь со своим ребёнком словесно, интересуйтесь его мнением, впечатлениями, станьте идеальным слушателем, чтобы ребенок хотел делиться своими наблюдениями, выводами, переживаниями.
- Не ругайте ребёнка за речевые ошибки. Вы можете вставить реплику, подбодрить, помочь в выборе удачного оборота речи, чтобы он не заметил, что вы его поправили.
- Играйте в различные речевые игры. Например, попросите ребёнка найти в комнате не меньше 10 слов (названий предметов), где первым был бы какой-то определённый звук. Или можно устроить соревнование, кто больше найдёт слов-предметов с определенным количеством слогов.
- Читайте с ребенком книги и обсуждайте их содержание. Дети с богатым опытом слушания книг, как правило, имеют и хорошо развитую связную речь.



РЕЦЕПТ КРАСИВОЙ РЕЧИ

Дружно и без лени
Выполняйте речевые упражнения.
Каждый день и каждый час
Произносим много раз
Звуки, слоги и слова –
Это лучшая игра.

Звуки очень любят песни.
С песней жить нам интересней.
Голосок свой распевайте,
Ушки слушать приучайте.

Упражняйте ваши пальцы,
Ускоряйте ваши мысли.
Каждый день и каждый час
Будет лучше речь у вас!

